

## 尋仇擲燃燒彈：建立獨立自我評價

■港聞 ■星島日報 ■2004年5月25日



### 故事重演

#### 製作燃燒彈

在公園的小涼亭有4至5個年紀由13至16歲的小朋友聚在一起，說他們是小朋友，但他們談論的話題卻又非常駭人。

「你搵到製作燃燒彈口資料未呀？」

「搵到一口啦，但係都好複雜，唔係咁易明。」

「係？你今日有無帶來呀？一齊研究口啦。」

「係度，你睇啦。」

「嘩，又真係唔容易喎。」

### 第一章

#### 反叛行為

「唉，一日最衰個死靚妹，如果唔係佢咁寸，我地唔洗咁煩，要攞咁多野。」

「係呀，唔教訓口佢唔得。」

「梗係啦，佢對我地一口都唔俾面。」

「攞佢一個人又唔夠驚嚇，一定要驚動到佢全家，佢先至識死。」

「咁，整幾多個燃燒彈先夠呢？」

「你有無去佢屋企現場睇過環境呀？佢屋企幾大呀？附近有乜野？近唔近樓梯口或者電梯？」

「睇左啦，咪又係一般公屋咯，無咩特別呀。」

「一個燃燒彈夠啦，又唔係真係想整死人全家。而且我地都唔知要整幾耐，邊有咁多時間呀。」

「咁都要夠恐嚇作用喎，如果唔係，咪好無意思。」

#### 因嘲笑結怨

這班童黨居於天水圍，但是分佈於區內不同屋村中。他們打算對付的目標女童亞惠只有15歲，亦是居於區內。

他們結怨只因亞惠某天跟其中兩名童黨亞南和立仁在馬路上相遇，因為在紅綠燈上站口一名交通警察，所以亞惠和她的同學以及其他途人都遵守交通規則在等候。只有亞南和立仁因為一路在嘻笑，並沒有注意到交通警察的存在，所以被交通警察看到他胡亂橫過馬路，並向他發出告票。

# 香港童黨實錄

亞惠在亞南和立仁身邊經過，並跟一班同學嘲笑亞南。

「肥妹你笑咩呀？」亞南向口亞惠大罵。

「都唔係知你係咪盲口，係人都見到交通警察啦，只有你咁蠢。」

「你再笑呀啦，打你呀！」立仁氣沖沖的說。

「喂，亞Sir係度，你重喊打喊殺，細佬你好收斂口喎。」交通警察教訓亞南。

「懶醒扮有型，抵你死啦。」

「你真笑！我認住你呀肥妹。」亞南說。

這時亞惠才跟其他同學離去。因為亞惠的身形較肥胖高大的關係，亞南已經把她的樣子緊緊記下。

後來，他們又在屋村內的便利店相遇。可是，亞惠根本記不起亞南。亞南從便利店一直跟蹤亞惠到屋村樓下電梯間，在轉角時準備向亞惠施襲時，卻被亞惠發現。

「你做咩呀？」亞惠大聲呼叫。

由於當時是中午下課時間，立即引來很多途人的注意。亞南見狀立即跑開，可是亞惠卻追口亞南。

「你個死肥妹係咪唔識死，咪再追來呀！」亞南在前面大叫。

追到屋村公園附近，亞惠也不敢再追下去。

### 第一章

#### 反叛行為

#### 縱火教訓

自此亞南和立仁跟一眾童黨朋友商量，反正最近好像沒有甚麼事情發生，不如想個好主意出來，大家一齊玩一玩。

於是，他們鎖定目標要教訓亞惠。

他們想了很多方法。最後決定向亞惠的寓所門前擲燃燒彈縱火。於是，大家各自分工，有人找燃燒彈的製作方法、有人去觀察亞惠的寓所環境、有人負責監視亞惠。大家在籌備期間都很投入，卻完全沒有考慮事情的後果。

他們選擇亞惠獨自一人在家的時候下手，在她寓所門前擲燃燒彈縱火。幸好當時亞惠對面單位有一對父子在家，他們乍聞走廊傳出打破玻璃樽聲，之後發現亞惠的單位門前起火，立即致電報案，並協助救火。

消防員到場後迅速將火撲滅，現場單位的大門及鐵閘被濃煙熏黑，由於能及早發現，亞惠幸未受傷。

### 個案分析

屋村的暴力案件一直都受到社會人士的關注，香港曾經有多宗嚴重的罪行都是在屋村發生的。有很多本地的研究指出，屋村的童黨及暴力行為其實與黑社會活動有密切的關係。近年發生在屋村的一眾罪案中，有兩個使人非常不安的現實：就是暴力程度越趨嚴重及涉案者的年齡越來越年輕。這反映了屋村已經成為暴力罪行的主要溫床。

# 香港童黨實錄

看見這個案件中的犯罪者，竟然使用燃燒彈來對結怨者報復，其暴力的程度可想而知。對於青少年群體犯罪的原因，曾經有不同的學者作出分析，而群體犯罪心理形成的過程，都會經過以下幾項演化：

#### (1) 犯罪意向表達

群體成員公開表達犯罪意向。通過這樣的表達，群體中的成員相互了解表達者有否從事某一犯罪行為的意向。這是組成犯罪群體的試探性步驟。

#### (2) 犯罪意向交流

成員在犯罪意向表達的基礎上，進行多向的犯罪意向交流。當成員之間對共同存在的犯罪意向產生共鳴時，他/她們便會開始評估其實現的可能性。

#### (3) 犯罪決策

即群體進入實行的階段。當中包括具體設計及選擇犯罪方式及過程。

這個故事的發展過程，就活生生地展示了群體犯罪的演化步驟及青年人犯罪者的群黨性（Ganging）的特徵了。當青年人在不良的環境中成長時，再加上群黨的效應，便會很容易出現嚴重的暴力行為了。