

第二節 如何判斷孩子的態度有問題

究竟父母應該如何判斷孩子的態度是否出了問題呢？其實，小朋友的態度有問題，通常都有跡可尋。正如前面指出，態度包含三種要素，即認知、情感和行動，三者之中，行動是可見的。因此，在一般情況下，父母可透過小朋友的行動，包括說話、表情、動作等行為來判斷他的態度有沒有問題。

語言

從小朋友的說話內容、方式和語氣等，可以判斷他的偏差態度。譬如做事拖拖拉拉的小朋友在回應父母或別人的催促時經常會這樣說：「得啦，得啦……」、「知啦，知啦……」、「等我飲水／上廁所先……」，有時甚至只是一聲「哦」，就算是回應了。父母不禁要生氣地說：「你這是甚麼態度？」

14

態度決定孩子一生

缺乏責任感的小朋友會說：「唔關我事！」、「不是我做的，是XX！」；有時玩完玩具不收拾，父母叫他收拾時，他就會說：「我現在很忙，叫菲傭姐姐收拾啦。」他自己卻在客廳中大模斯樣地看卡通片。

霸道的小朋友最常說的一句話就是：「這是我的！」，還有「我要買XX！」、「我要吃XX！」、「我要看電視！」、「我不要這個！」、「我不吃那個！」、「你不准碰我的東西！」……。「我」字當頭，極端個人主義。說到底，是一個自我中心的孩子，令大人吃不消！

表情

人的面部表情，也是一種行為。父母可從小朋友的表情，判斷他們的態度有沒有問題。例如懶惰的小朋友眼皮像快要墜下來似的，總是睡不夠、沒精打采的樣子，打呵欠是他們面部的例行動作。

心不在焉，即是廣東話所說的「無心裝載」。要判斷小朋友是否心不在焉，從他的面部表情就知道了。譬如他的眼睛四處遊走，沒有固定焦點，父母跟他說話時，整個人仿似抽離現場，對於別人的提問沒有反應或隨便回應，最常見的回應是：「??」，令身邊的人頗為洩氣。

至於講大話的孩子，當他說謊時，有時會悄悄露出慌張或緊張的樣子；跟對方說話時，不敢正視對方的眼睛。

15

行動

行動或行為是最顯而易見的，家長可從小朋友的一些行動來判斷他的態度有沒有問題。對自己沒有信心的小朋友通常在做事時會不知不覺流露出一些自卑的行為，如極度拒絕、不敢嘗試等等。譬如一個活動要求參加者即場上台表演，主持人雖然再三邀請，但小朋友仍是用力搖頭表示拒絕。如果有人強拉口他上台，他可能會馬上躲到其他地方去。

而生性膽小易恐懼的小朋友，置身於陌生環境或面對突如其來的事情或聲響等，都會即時作出一些行為反應，如躲到父母懷裡或身旁、躲進衣櫃或自己的房間裡等等。

做事不專心的小朋友可見的行動就更多，例如正在做功課時，一有電話打進來，他就馬上放下手頭上的工作，搶口接聽電話；門外有人經過時，也會放下正在做的事情，看口人家走過，有時還會探頭張望，看看是誰。

上述的方法，需要家長花一些時間，留心觀察子女，以判斷他們有沒有態度偏差的問題。此外，家長也可以利用以下的測試，讓家中的小魔怪現形，這樣就可以進一步判斷孩子的態度有沒有問題了。

16

態度決定孩子一生

第五節 如何開展孩子的態度改正計劃

歸根究底，找到問題的真正根源後，如果沒有實際行動去改正孩子的不良態度，問題仍然會一直存在，不但影響別人對孩子的評價，而且對孩子的未來發展會產生許多不良的影響。例如如果父母沒有刻意去改掉孩子懶惰的不良態度，在學校裡就會常常欠交功課、對學習不感興趣；當他長大了，懶惰會令他提不起勁去工作，遭公司炒魷魚的機會很大，父母還可能要一生供養他，不禁要慨嘆是否自己前世做錯事！因此，父母面對孩子的不良態度時，千萬不要心軟，一定要針對小朋友特定的不良態度，展開有系統、有計劃的糾正方案。

由於改正不良的態度需要從多方面入手，以及需要較長的時間，因此，父母就要設計一些針對短期、中期和長期的改造方案，讓小朋友在循序漸進的情況下，慢慢改掉不良的態度。

當孩子出現某種不良態度時，父母應即時回應應該做或不應該做的事情，例如小朋友發脾氣，父母即時的做法是讓他先冷靜下來，然後透過傾談找出箇中的原因。短期方案，通常為期

29

一星期至一兩個月，主要針對某種不良態度，希望在短期內可以實行改善的方法，例如小朋友不誠實，父母可利用故事給小朋友灌輸誠實的訊息；中期方案，通常為期數月至一個學期，主要是提出一些時效較長的改善方法，讓孩子每天都有改善不良態度的機會，例如想小朋友繼續保持誠實，就要讓他看到自己的誠實表現。長期方案，通常針對令孩子出現不良態度的環境，如父母的言行身教、家庭教育、管教方式等，讓小朋友在適當的環境下改善不良的態度。

相信經過本書及父母精心設計的改造方案，小朋友的不良態度會得到全面的改善。

30