

反覆的性情

從前是乖乖的小孩子，在5、6歲的時候你會發現他突然變得很惱人。搗蛋、說謊、不服從、愛哭……。總之，他就是愛和你作對！

小朋友在成長的過程中，性格和情緒的發展還未穩定。有時候，孩子好像學懂了控制情緒，但有時候他又好像倒退了一樣，反反覆覆，搖擺不定。

面對孩子的諸般扭捏，家長其實不用看得太負面。孩子每天都在學習和嘗試，在他們心目中，很多事情並沒有好與壞之分，一切都只是依循家長和社會普遍接受的價值觀和規條。有時候，孩子為了達到自己的目的，會嘗試不同的方法，包括哭鬧、賣乖、理論、動粗、對抗、撒謊、服從……。哪個方法行得通，對孩子來說就是好方法。

個案2. 兄弟爭奪玩具

滔滔總是愛搶哥哥的玩具，而且每次在爭奪的時候，都先發制人，號啕大哭，蠻不講理。無論父母怎樣跟他理論，他都聽不進耳。最後，每次都是父親承諾給他買一件新的玩具，才可平息事件。

>>家長可以怎樣做？

若家長每次都對小朋友不當的行為過分讓步和妥協，變相就是獎勵他們這些行為！試想想，若每次只要搶人家的東西，然後大鬧一場，結果就能得到一份新的玩具，只是不停地告訴他「這樣是不對的！這樣是不對的！」有用嗎？

其實，家長可以鼓勵孩子循正確的方法爭取想要的東西，多一點讚賞孩子好的行為。當孩子理性地提出要求的時候，家長應正面、積極地回應。對孩子不當的行為應拒絕就範，但可以以關懷的方式了解他的需要，例如對他說：「媽媽知道你很想要那件玩具，但搶人家的東西是不對的，而你這樣的哭鬧也不是適當的行為。」

並教導他應該如何做：「下一次你想要哥哥的玩具，你可以有禮貌地問哥哥可不可以借給你。」家長必須心平氣和，先控制自己的情緒，孩子吵鬧的時候千萬不要用更兇的態度跟他們吵鬧，要不然，你就是在親身示範：大吵大鬧就是解決問題的辦法，你現在要屈服於我是因為我比你還要兇！



和兄弟姊妹、同伴的相處

小朋友這時候已經感覺到同儕間的競爭，和其他小朋友相處的時候有爭端是尋常的事。一些比較極端和富侵略性的孩子甚至會出手打人，校園欺凌事件可以早在小學一年級便發生。家長應該特別留意自己的小朋友是否受欺負，和給與適當的保護。

對於一般小朋友的爭端，尤其是男孩子之間的，即使有時候比較粗魯，家長毋須過分緊張。家長應盡量避免事事插手孩子間的紛爭，讓他們有機會學習如何解決。

性別意識

6歲的孩子已經開始意識到男孩子和女孩子的分別。他們對性別的觀念已經相當強烈。當一群小孩一起玩的時候，你會發現他們明顯地分成男孩子組和女孩子組。對性別和生孩子這個問題他們還是感到好奇，尤其因為現在的學校早於小一便開始性教育。他們甚至會要求媽媽多生一個弟弟或妹妹與之為伴。

小朋友這時對男孩子和女孩子的特徵已有清晰的概念，例如他們會覺得藍色的書包是屬於男孩子的，粉紅色的是屬於女孩子的。男孩子會認為女孩子太警扭，所以比較喜歡和男孩子一起玩。而女孩子則覺得男孩子不太懂得表達，溝通方面不及女孩子，所以還是比較喜歡跟女孩子玩。

現代社會男女的角色越來越多元化，無論職業和興趣，男和女都有相當平等的機會參與。家長應以開放的態度看待孩子的選擇，避免以傳統的男女角色觀念來規限小朋友的發展。男孩子喜歡玩燒飯遊戲，說不定將來會是一個出色的廚師；女孩子喜歡玩玩具車，誰敢說將來她不可以當一個及格的工程師呢？

情緒

二十世紀初著名美國兒童心理學先驅Arnold L. Gesell這樣描述6歲的孩子：6歲的孩子最不好應付。他們容易發脾氣、感到緊張、對自己要求高。他們更開始感到有壓力，而這些壓力會反映在磨牙、咬手指、踢桌腳、弄怪聲等日常的行為上。同時，他們會覺得別人的批評和責備難於處理，並常常以哭泣來回應，心態上倒有點像回到兩、三歲的時候。