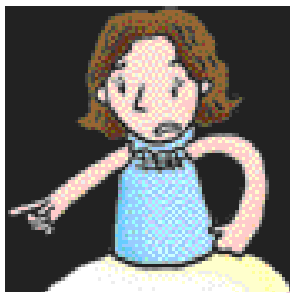


老師

提醒你

- ▶ 計算小數四則混合題跟四則運算的方法一樣，要記「先乘除，後加減」的原則。
- ▶ 如果算式中有括號，應先計算括號內的小數四則。



重

點

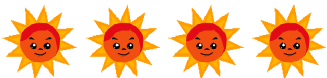
示範

1

答錯指數：



必考指數：



題： $0.7 + 5.6 \div 1.4$

$= 6.3 \div 1.4$

$= 4.5$



$0.7 + 5.6 \div 1.4$

$= 0.7 + 4$

$= 4.7$



記得「先乘除，後加減」的原則。

2 答錯指數：👎👎👎

必考指數：☀️☀️☀️☀️

題：	$3.6 + (8.1 - 2.7 \div 9)$	$3.6 + (8.1 - 2.7 \div 9)$
	$= 3.6 + (5.4 \div 9)$	$= 3.6 + (8.1 - 0.3)$
	$= 3.6 + 0.6$	$= 3.6 + 7.8$
	$= 4.2$ ❌	$= 11.4$ ✅

在括號 的算式，亦要依
「先乘除，後加減」的原則。

3 答錯指數：👎👎👎👎

必考指數：☀️☀️☀️

題：	$9.2 \div 0.4 \times 0.2$	$9.2 \div 0.4 \times 0.2$
	$= 9.2 \div 0.08$	$= 23 \times 0.2$
	$= 115$ ❌	$= 4.6$ ✅

如果乘和除同時出現，記得依
算式的次序計算。

一 計算下列各題：

$$\begin{aligned} 1. \quad & 1.9 + 6.5 \div 2.5 \\ & = 1.9 + \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & 30 - 1.5 \times 3.5 + 2.25 \\ & = 30 - \underline{\hspace{2cm}} + 2.25 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} + 2.25 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad & 4.8 \times 5.9 - 4.94 \div 0.95 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} - 4.94 \div 0.95 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad & (2.1 + 4.3) \div 0.4 \times 3.2 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \div 0.4 \times 3.2 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \times 3.2 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad & 2.2 \times 7 \div (4.96 - 0.56) \\ & = 2.2 \times 7 \div \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad & (3.8 + 0.07 \div 0.1) \times 5.5 \\ & = (3.8 + \underline{\hspace{2cm}}) \times 5.5 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \times 5.5 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

二 列式計算下列各題：

- 難** 7. 每罐汽水售 3.7 元，俊樂 付 30 元買了 8 罐，應找回多少元？



列式

應找回 _____ 元。

- 難** 8. 每瓶牛奶售 5.8 元，每瓶果汁售 10.9 元，嘉蕙 各買 2 瓶，付 50 元紙幣一張，應找回多少元？



列式

應找回 _____ 元。



貼士

家長可於日常生活中鼓勵孩子主動運用數學知識，如到超級市場購物或上館子吃飯時，讓孩子運用四則計算法(加減乘除)，找出消費總和，培養他們對數學的興趣。