




引言

孩子踏入小三、小四以後，不單只在學習技能上進步神速，他們在價值觀、生理和心理發展上，都有明顯的轉變。

小三、小四年級的孩子還屬於兒童期，在對異性的態度上，他們一般和小二生沒有太大的分別，仍是處於「同性相吸，異性相距」的階段。但也有一些較早熟的孩子，他們已步入青春期的初期，對異性漸漸產生好奇，並出現第二期性徵的現象。

此外，不少父母亦開始在這個階段向孩子發放更多的零用錢。金錢具有深遠的象徵意義，父母要訓練孩子對經濟有預算，對金錢的處理有能力，父母應給孩子一個實習機會，讓他們學習去應付這些切身的問題。



5.1 兒童性知識

在兒童期的孩子，一般正處性慾隱伏期，他們對異性仍未感到興趣，所以依然喜歡和同性的朋友或同學一起玩。這對於家中有小三年級孩子的母親來說，這種現象最為清楚，她們總會聽到女孩子抱怨地說：「媽媽，男孩子經常玩到滿頭大汗，很『污糟』！」、「男孩子經常打架，一點也不斯文！」、「男孩子好粗魯，還是女孩子好！」。而男孩子亦會覺得「女孩子小器又麻煩」、「女孩子好煩，嘴巴總是不停地說話」。在學校裡，仍然會見到男孩子和男孩子一堆堆地在球場玩球，女孩子和女孩子一組組地在木椅上聊天，壁壘分明。

5.1.1 為青春期作準備

在這階段，孩子開始較容易受到朋友和傳媒的影響，尤其從電視或報紙上接觸到更多有關性的訊息，漸漸對性建立一個更具體的模式。這時，孩子意識到自己不再是小孩子了，會要求有更多私人時間和空間，例如要求自己洗澡，不再需要別人的幫忙，他們介意讓別人看見自己的身體，縱使是父母亦然。

5 心理發展特質—性知識、金錢觀和一般興趣

這時，父母應該教導孩子深入了解性別角色，明白正確性知識如性器官的名稱，肯定男女性器官都是美好的、亦是生命的起源，應該視之為最自然的東西。此外，孩子亦應準備認識青春期的來臨，這包括男孩子出現夢遺和女孩子出現月經等現象。

5.1.2 喜與別人比較

部分已步入青春期的男孩子，生殖器官變得成熟，開始製造精子，而早熟的女孩子亦開始出現月經和排卵。這時，孩子大都不敢肯定自己，他們喜歡和朋輩互相比較，覺得別人總是比自己優勝，一些如「我是否正常？」、「為甚麼他比我長得高？」等問題，總是令他們困擾不安。

5.1.3 喜歡追逐潮流

對這個階段的孩子而言，朋友和傳媒的影響力比之前更明顯。他們的偶像，大多是卡通片內的角色，他們亦喜歡購買以這些角色為題的筆盒、間尺、貼紙和文件夾等，並和志同道合的同學們互相交換這潮流心得。

此外，時下的明星亦可能是他們的偶像，他們會因

為偶像而穿 同一款衣服或買同一樣的飾物，並以不能跟上潮流而自覺落伍。當然，不少孩子甚至覺得偶像是完美的，幻想日後和他或她結婚。

5.1.4 對異性產生興趣

他們會跟同性朋友發展深厚的友誼，容易產生同性戀疑雲。但部分早熟的孩子則開始對異性產生興趣，渴望結識異性，並開始約會的現象。這些約會，未必是在假日或放學後相約逛街，只要孩子知道心儀的異性經常在那裡出現，並到那地方流連，希望有機會碰上他，已是這階段的成長特徵。

5.1.5 父母作適當輔導

孩子性格開始變得較反叛，覺得自己已長大，要求獨立自主。父母應該讓孩子了解青春期的生理與心理轉變和適應，例如對性的感受、性反應和對性取向等有基本的認識，從而建立一套個人的性價值觀。

此外，孩子亦應學習如何面對朋輩和傳媒的壓力，若遇 和朋友相處時的疑難，該如何解決等。父母亦不

5 心理發展特質—性知識、金錢觀和一般興趣

妨向孩子介紹連繫友誼、與異性相處的技巧，從中讓孩子體會父母對他們的愛、信任和支持。

5.1.6 父母須知

簡單來說，小三、小四的孩子正處於第二期性徵的潛伏發展階段，父母要留意孩子在性方面的轉變，並提供適時的協助。

從以下的三個個案中，我們可以看到父母和孩子進行親子性教育，首先要掌握性教育的三個基本法，分別是正確的態度、正確性知識和正確的教法。

