

引言

人類天生是群體的動物，所有人都需要朋友，如果只得獨自一人，一定會感到悲傷、孤獨，因此我們也與生俱來一種尋找友伴的能力。別以為小孩子年紀小，甚麼也不懂，事實上，當孩子還是嬰幼兒時，只要父母細心留意，當小寶寶遇到其他的寶寶時，也會目不轉睛地看著他們，然後作出一些「逗」別人玩的舉動，例如口裡發出「依依哦哦」或手舞足動等。隨著孩子的日漸長大，他們的社交能力亦同時發展。孩子進入小學後，他們的認知能力增加，獨立性亦增強了，接觸的人也多了，因此社交能力漸漸增強，更進一步。

4.1 孩子的個性特質

4.1.1 固執堅持

嘗試獨立

雖然小一、小二的孩子年紀還是很小，但父母會發覺他們已開始嘗試學習獨立了。這可能跟他們升上小學，爸媽曾跟他們說：「升上小學了，大個仔／女啦！」有關。事實上，他們內心深處很希望不依靠別人的幫忙，獨立去解決一些問題。不過有時候，因為他們的能力有限，而且想吸引他人的注意，所以也會希望別人能幫上一點忙的。

他們也很喜歡動腦筋，而且觀察力不弱，有些更心思細密。但有趣的是，他們很少會將自己知道的表現出來。

不肯停止

此外，這時期的孩子會有一種固執堅持的傾向；不管做任何事，他們都會做到自己滿意為止，因此有時會出現「過火」的情況。譬如，他們可以連續數小時看書也不覺累（即使他們累，他們卻不想停止），又或無休止地看電視，他們這種不肯停止的情況，有時的確很令父母頭痛，不知如何去引導他們。換言之，要他們開始做

4 心理發展特質——個性特質和社交能力

一件事，有時候很不容易，但一旦開始了，你要他們停下來，更是困難。

要求完美

孩子的固執堅持，還反映在他們事事要求完美、非常害怕失敗的表現上。他們無論對人、對己或對事都要求甚高。所以，當他們在做功課的時候，總要不斷地修正，有些孩子更會在未成功課之前不會休息。雖然，有些父母會對此點有所懷疑，因為自己的孩子好像事事也很馬虎的，但有沒有留意他們馬虎的背後原因，是不是為了要趕及收看心愛的卡通片，或是急著要外出逛街？一些育有更高年級的孩子的爸媽不難發現，孩子在幼稚園和初小時期，好像較勤力似的，雖然這跟孩子升上高年級時環境的轉變有關，但與初小的孩子的「固執堅持、要求完美」的個性特點也大有關連。

4.1.2 自我觀念萌芽

有些父母曾這麼說：「我家的寶寶從前都很可愛的，每次我抱著他親親，他都很高興。但是現在有時候我熱情地親親他、抱抱他，他卻像很厭煩地推開我。難道他不再黏我了嗎？」聽起來，這些父母真的可憐兮兮

的。但是，孩子真的不再黏父母了嗎？

背後的原因其實是這階段的孩子非常專注於自己的想法，並建立一套穩固的自我概念。例如他喜歡有自己的房間或收藏自己的東西，同時，他不再喜歡常常被人觸摸身體，或甚至窺見自己的身體。所以，當他們要換衣服或上廁所時，不會像幼兒時期般甚麼都不在乎，例如不介意在人前脫衣服、不介意上廁所時不關上洗手間的門等。小一、小二的他們，開始會嚷著自己穿衣服、洗澡，以及要把洗手間的門虛掩或關起來。

4.1.3 開始收藏心事

小一、小二的孩子，遇到不合心意的事情時，有時候還是會大發脾氣。可是，相對孩子在幼兒時期，大部分父母會發現他們發脾氣的次數減少了。不過，這並不一定是好事，因為孩子沒有把不滿說出來，反而是大多會將不快的事情藏在心裡，或胡思亂想。偶然間，他們也會喃喃自語，說一些別人聽不懂的話。情緒緊張的時候，孩子或許還會有咬指甲、口吃的行為，有時又會把鉛筆放在桌邊又磨又敲等，特別是他們在學校的時候。如果父母認為孩子只是任性地鬧情緒，沒有加以理會的話，情況只會愈來愈糟，對他們的心理帶來嚴重的不良影響。