

幫爸爸媽媽掛衣服

>>>>>>>>>> P.008 . 009

爸爸媽媽
要準備些甚麼？

- 不同顏色的圖畫紙
- 10個衣架
- 10張分別寫有數字1至10的小紙
- 筆
- 膠紙
- 繩子
- 晾衣夾

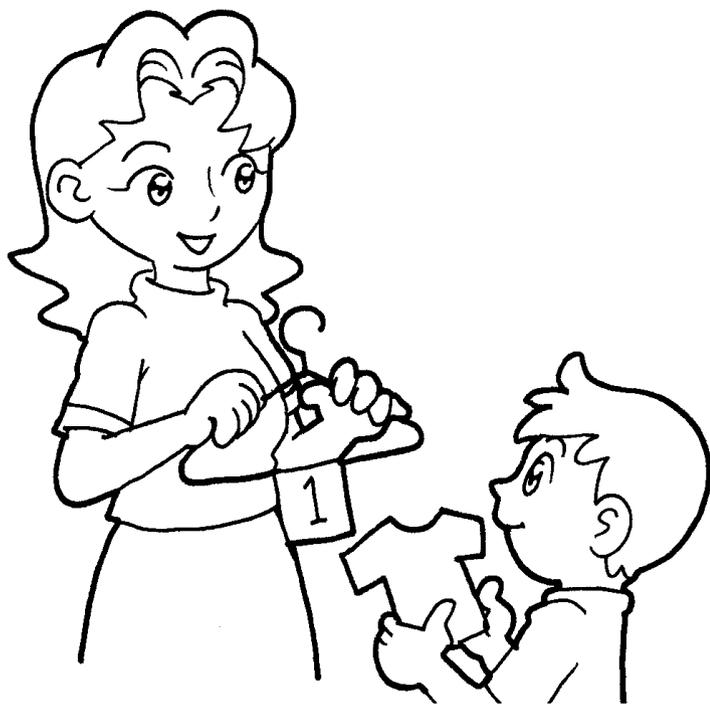
活動主題：
認識數字和數量。

[[[活動內容]]]

要掛衣服，當然要先預備衣服，爸爸媽媽請把不同顏色的圖畫紙剪成衣物的形狀。如果孩子喜歡畫畫，也可讓孩子幫忙繪畫衣物，順便發揮一下他的創意。衣服預備好了，便可與孩子一起製作衣架。把寫有數字的小紙張分別貼在不同的衣架上。最後，爸爸媽媽把繩子繫在孩子可觸到的高度，便可以開始進行活動了。

爸爸媽媽首先從貼有數字「1」的衣架開始，與孩子一邊唸 衣架上的數字，一邊數數手指，認識數字和數量。然後，讓孩子看看衣物圖畫，引起孩子的興趣。讓孩子按每個衣架上的數字，用晾衣夾把不同數量的衣物，掛在相配的衣架上，再按衣架上的數字，依次序掛在繩子上。最後，待孩子掛好衣服後，便與孩子一起檢視掛好的衣服，與孩子一起看看衣架上的數字，再數數衣服的數量。

若孩子做錯了，父母可請他重複點算衣架上的衣服數量，引導孩子把錯誤的衣架改正過來。爸爸媽媽應避免在孩子掛衣服時：「你錯了，這個衣架不應掛這麼多／少的衣服！」、「這個衣架上多了一件衣服，我替你把衣服除下吧。」、「這個衣架少了一件衣服，我替你掛上。」，以免令孩子產生挫敗感。



爸爸媽媽應避免：「你怎麼看不到這個就是錯誤的數字？」、「你怎麼寫得這麼慢？」、「你怎麼不會寫這個數字？」爸爸媽媽可用溫婉的語氣引導孩子，如：「慢慢來，讓爸爸媽媽與你一起讀讀每一個數字，然後一起嘗試用手指在空中寫這些數字，看看能不能找到錯誤的一個吧！」或預先準備一些寫上正確數字的字卡紙，讓孩子比較紙張上和數字卡上的數字的字形，把錯誤的指示出來。

