

8 自然觀察智能：是指對周遭的動植物及其他事物進行辨別及分類的能力。此項智能不但包括了對動植物的認知能力，也包括了從引擎聲辨認汽車，在科學實驗中辨認新奇樣式，以及藝術風格的欣賞能力。

以強勢帶動弱勢

雖然人的智能發展是多元的，但不一定是平均地發展的，要孩子均衡地發展，家長可觀察孩子在不同智能領域的強項與弱項，利用孩子的強勢智能帶動弱勢智能的發展。

本書提供的活動，希望能具體地幫家長們培養嬰、幼兒的多元智能。雖然每一項活動被歸類到其中一種智能中，但家長要注意在進行每一項活動時，同時也在培養孩子多於一項的智能。例如唱兒歌，既能提升孩子的音樂智能，亦可促進孩子的語文智能。倘若孩子具備強勢的音樂智能，卻欠缺語文智能，唱兒歌這活動正可借助孩子的強勢智能，促進孩子的弱勢智能發展，如此類推。

6

家長的態度

另外，在進行本書所列的多項活動時，家長的心態是舉足輕重的。若家長把與孩子進行這些活動看成是一項工作和責任，甚至視之為課程，卻沒有真正享受和投入整個過程，久而久之家長會失去興趣。反之，若在活動過程中，家長能投入其中，或放下家長的尊嚴，與孩子一同享受童真，在進行這些活動時，一定樂也融融，不亦樂乎！與孩子共處的時刻到底是天堂或地獄，視乎家長的心情和態度。

還有一點要留意的，就是進行活動時的氣氛，在這口所提到的活動或建議，牽涉一些特定的步驟，但這些都只是給家長參考的提示罷了。假如家長感到孩子喜歡，可視乎情況，將部分步驟活動重複或增刪，家長沒有必要放棄孩子的歡愉而盲從書中活動的建議。事實上，孩子重複某些喜歡的活動時，有利促進他們的記憶力，這些點滴經過整合後，會匯聚成知識。只要孩子覺得學習本身是一件樂事，喜歡學習，享受學習，家長就不用再為孩子的學習而煩惱了。

各位家長！你希望用糖果、玩具或貼紙去吸引孩子學習嗎？不然，身體力行讓孩子愛上學習吧！你的投入、參與、引導、鼓勵，將是奠定你孩子多元智能的基石，謹與天下父母共勉。

高晴、高朗

7

目錄

第一章 語言智能 開發與訓練

【0-1歲】		
1. 聆聽生活	p.12	
2. 傾聽鈴聲	p.14	
3. 放耳聽世界	p.16	
4. 紅色字詞卡	p.18	
5. 一切有名字	p.20	
【1-2歲】		
6. 聽聽故事	p.22	
7. 當廚師	p.24	
8. 西門說	p.26	

【2-3歲】		
9. 看圖書	p.28	
10. 唸唐詩	p.30	
11. 圖書館	p.32	
12. 小手學寫字	p.34	

第二章 邏輯數學智能 開發與訓練

【0-1歲】		
13. 玩具的佈置	p.36	
14. 玩具要排隊	p.37	
15. 認點數	p.38	
16. 點數計算	p.40	

【1-2歲】		
17. 因果玩具	p.42	
18. 摸摸看	p.44	
19. 跳出數字來	p.46	
20. 選選看	p.48	
【2-3歲】		
21. 哪排多一點	p.50	
22. 排牙籤	p.53	
23. 星星手指	p.54	
24. 找出關係來	p.56	
25. 我來當店主	p.58	

第三章 人際交往智能 開發與訓練

【0-1歲】		
26. 幸福家庭照	p.60	
27. 哭鬧時親親	p.62	
28. 解讀情緒	p.64	
29. 親親和抱抱	p.66	

【1-2歲】		
30. 看圖書，說故事	p.68	
31. 我來當媽媽	p.70	
32. 照顧洋娃娃	p.72	
33. 家中派對	p.74	

8

【2-3歲】		
34. 自我介紹	p.76	
35. 學習分享	p.78	
36. 爭執好處理	p.80	
37. 爸媽在哪口？	p.82	

第四章 肢體運作智能 開發與訓練

【0-1歲】		
38. 手舞足蹈	p.84	
39. 開開心心抓握玩具	p.86	
40. 趴趴抬頭看	p.88	
41. 翻翻身	p.90	
42. 學坐、學爬	p.92	
43. 學習站起來	p.94	

【1-2歲】		
44. 扶口沙發學走路	p.96	
45. 鼓勵獨自走路	p.98	
46. 畫線條	p.100	
47. 扭扭瓶蓋裝玩具	p.102	

【2-3歲】		
48. 地上滾球	p.104	
49. 從走到跑，從慢到快	p.106	
50. 踢踢皮球	p.108	
51. 暢遊「波波池」(一)	p.110	

第五章 音樂智能 開發與訓練

【0-1歲】		
52. 聽音樂	p.114	
53. 齊唱和	p.116	
54. 哼兒歌	p.118	
55. 七音符	p.120	

【1-2歲】		
56. 隨音樂律動	p.122	
57. 敲拍大小鼓	p.124	
58. 朗誦童謠	p.126	
59. 休止符	p.127	

【2-3歲】		
60. 唱兒歌	p.128	
61. 玩樂器	p.130	
62. 載歌載舞	p.132	
63. 創造音樂	p.134	

第六章 空間智能 開發與訓練

【0-1歲】		
64. 東張西望	p.138	
65. 顏色卡紙訓練	p.140	
66. 捉迷藏	p.142	
67. 自己找玩具	p.144	

9

目錄

【1-2歲】		
68. 與玩具捉迷藏	p.146	
69. 屋內旅行	p.148	
70. 暢遊「波波池」(二)	p.150	
71. 積木天地	p.152	

【2-3歲】		
72. 創作工作坊	p.154	
73. 拼圖與迷宮	p.156	
74. 上下、內外、左右	p.158	
75. 繪畫樂園	p.160	

第七章 內省智能 開發與訓練

【0-1歲】		
76. 點點手、碰碰腳	p.164	
77. 鏡中的我	p.166	
78. 我的感覺和需要	p.168	
79. 咯咯大笑	p.170	
80. 五隻手指歌	p.172	

【1-2歲】		
81. 我做得到	p.174	
82. 「你是好孩子，因為你……」	p.176	
83. 安安靜靜來坐下	p.178	
84. 我的成長路	p.180	

【2-3歲】		
85. 我的畫展	p.182	
86. 快樂分享會	p.184	
87. 送孩子上學去	p.186	
88. 畫走憤怒	p.188	

第八章 自然觀察智能 開發與訓練

【0-1歲】		
89. 水果記	p.192	
90. 美味關係	p.194	
91. 看圖識樣	p.196	
92. 行公園	p.198	

【1-2歲】		
93. 聽聽大自然	p.200	
94. 嗅嗅大自然	p.202	
95. 嬉沙與嬉水	p.204	
96. 學習投奔自然	p.206	

【2-3歲】		
97. 摸東摸西	p.208	
98. 觀察螞蟻	p.210	
99. 大自然日記	p.212	
100. 海洋公園一遊	p.214	

10