

小朋友最愛四處跑，所以孩子一定會很樂意進行這個活動，完成爸媽指派他的「小任務」。但由於活動需要孩子到處走，所以父母同時要注意孩子的安全，提醒他要小心。爸爸媽媽最好還是留在旁邊照顧他，預防意外發生。要知道，小朋友很容易玩得得意忘形啊！

爸爸媽媽也可以利用傳統的看圖識字卡紙來延續此活動。請孩子在看圖時，說出圖中物件的名稱，又或是讓他只看到物件名稱，看他能否想起圖片中的物件。以圖片來認字的好處是，父母可隨時隨地跟孩子玩認字遊戲，而且市面上的認字卡種類繁多，一定能提高孩子的學習興趣。



來自日常生活的，愈生動有趣愈好。所以爸爸媽媽要在平日多作搜集，要在進行活動前才匆忙找來一堆押韻的詞語，並不容易呢！父母還可以在平日與孩子相處時，不經意地與他進行此活動，讓孩子在潛移默化下，漸漸留意押韻的詞語。這有助他將來寫作時更為流暢。



找找說說

>>>>>>>>>> P.012 . 013

爸爸媽媽
要準備些甚麼？

10個不同顏色、輕便的物件
寫上物件名稱和顏色的小卡紙，如青綠色的蘋果

活動主題：
教導孩子與顏色、
日用品有關的詞彙
和常識

[[[活動內容]]]

所謂十個不同顏色、輕便的物品，是指例如紅色的鬧鐘、黃色的杯子、藍色的盒子、綠色的書本等等。物品的色彩不應該是雜亂的，應該是一看便能說出它的主色。爸爸媽媽把物件都預備好後，便把它們橫放在地上。

接 父母請孩子抽取一張小卡紙，如孩子抽的卡紙上寫的是「紫色的毛衣」，他便要把紫色毛衣拿給爸爸媽媽。父母可藉此詢問孩子有關物件的問題，例如：「你知不知道毛衣是誰的？」、「毛衣用甚麼做的？」、「你喜歡這顏色嗎？」；也可以問一些需要他作出聯想的問題，例如：「你覺得這顏色似些甚麼？」、「有甚麼東西也是相同顏色的？」。

如果孩子拿錯了物件，爸爸媽媽便要直接告訴他，然後拿正確的給他看，立即糾正他的錯誤。在詢問孩子時，如果他的答案並不如爸媽心目中的，也請父母再問問孩子為甚麼會這樣想，藉此幫忙孩子擴闊其思考空間，爸爸媽

媽還可能會驚覺孩子的創意，因為他或許會給你一個意想不到的答案呢！由此可見，這個活動不單可教導孩子與顏色、日用品有關的詞彙和常識，還能增強他的聯想能力。

爸爸媽媽不妨也同時跟孩子一起分享自己的看法，是很好的一個親子交流的機會啊！

