

# 引言

「父母要孩子學懂一種或多種語言，便要把握他六歲前的黃金機會，替他營造一個良好的學習語言環境。」

期待已久的小生命終於誕生了！各位爸媽，自你們看到初生寶寶呱呱落地後，只要細心觀察一下，便不難發現他已展現出強烈的語言學習徵兆，例如他會仔細留意你說話時的口形，還會終日「依依哦哦」的呢！這足以證明人類學習語言的動力是與生俱來的。

事實上，語言不單是人類思想交流的重要工具，也是一種十分複雜的能力結構系統。語言更是我們潛在的一種遺傳能力，但它並不如我們的身體器官如眼、耳、口、鼻等，天生出來便能自然運作。當嬰兒出生時，我們不用教他如何利用眼觀、耳聽、用口進食或以鼻子呼吸，他會自然而然地懂得運用。語言雖同屬一種遺傳能力，但若我們沒有在適當的時期，讓它得到正確有效的訓練，它就難以如常地得到發展，甚至可能喪失應達到的能力。

## 不要錯過語言學習的黃金期

據研究，嬰兒自出生至六歲，是語言發展的重要時期，其中在約一歲至一歲半時，是學習口頭語言的關鍵期，而當成長至三至六歲，更是語言發展的黃金階段。在這個黃金階段，幼兒的語言能力會飛快地發展，父母會發現在短短數年間，孩子的說話能力正以幾何級數地增長，速度之快，直教大家嘖嘖稱奇！

不少父母會察覺到，孩子縱使沒有受過任何正統的語言訓練，也能說出一口流利且合乎語文結構的話語。那是從模仿大人的說話方式而形成的呢？還是孩子在成長至某一個生理階段後，大腦主管語言的器官開始進行運作呢？

以往不少人都有一個錯覺，認為控制嬰兒說話能力的器官是自然而然地由腦部發育而成的，待嬰兒的腦袋達致一定的成熟程度之後，便有力量說出某些話語。例如當嬰孩在牙牙學語時，只會發出單音，而當他們年紀漸長，語言發展成熟之後，即使一句句完整的說話也能琅琅上口了。

## 錯過了就無法彌補

可是根據近年的醫學研究顯示，嬰兒的腦部發展是在出生以後，接受來自不同的環境刺激而

有所進展的。換言之，若嬰兒沒法從環境中取得任何的刺激，他們的腦部便不會得到最好的發展。所以說，若父母錯過了孩子出生後的語言黃金發育期，則無論日後如何以各種方法來刺激他的腦部，都是無法彌補這段關鍵時期的錯失。

不少幼兒腦部研究的資料亦顯示，三歲的幼兒的腦部發展已達到百分之六十，六歲時已達到百分之八十。

還有根據華盛頓大學的學者派翠克·庫爾的研究發現，人類學習語言的「知覺地圖」在一歲前已經形成，一歲之後，神經細胞已無法區別語言中不重要的(非母語)聲音，這個發現解釋了為何人類在學會母語後才開始學第二種語言會如此困難。

## 謬誤與正確態度

過往不少父母以為孩子的語言成熟速度是因人而異的；那些天性聰敏的孩子，自然學得快一點；發育遲緩的孩子，自然學得慢一點。可是，愈來愈多醫學報告卻證明，孩子學習語言的速度，跟他在成長期間的語言環境或所受語言刺激的頻率，息息相關。

幼兒在學習語言的過程中，是要經過不斷的

模仿、調整和修定，最後才能把該語言的語音牢記下來。無論幼兒學習哪一種語言，其學習過程都應該是大同小異的，若他從小在一個以中文為聽說讀寫的語言環境下生活，中文水平自然良好，同樣地若他在一個充滿英語的環境中成長，其英語水準便會不斷提高。建立良好的語言環境，是讓孩子學習語言的金科玉律。

總括來說，父母要孩子學懂一種或多種語言，便要把握他六歲前的黃金機會，替他營造一個良好的學習語言環境。

本書主要針對幼兒學習多語言的說話訓練，當中包括語言的發展理論以及「孩子語言發展與腦袋的關係」、「幼兒語言發展的階段及特徵」、「多語言訓練的遊戲」、「幼兒學習語言要注意的地方」以及「訓練幼兒學習的語言Q&A」等。希望各家長能藉我們提供的多元化的語言發展理論和具體有效的遊戲方式，協助孩子在輕鬆愉快的環境下，建立良好的語言基礎，讓他做一個開開心心的雙語孩子，甚至是多語的孩子。

# 目 錄

引言 .....	2
第一章 孩子的語言發展與腦袋的關係 ..11	
1 認識有關幼兒語言發展的理論 .....	12
1.1 幼兒語言發展的四大觀點 .....	12
1.2 其他語言發展理論 .....	18
2 腦袋與語言發展的親密關係 .....	23
2.1 極速發展的幼兒大腦 .....	23
2.2 幼兒腦部的發展藍圖 .....	25
2.3 幼兒語言與腦部發展 .....	33
第二章 孩子的語言發展階段及特徵 ..41	
1 幼兒的語言發展 .....	42
1.1 乳兒期 .....	42
1.2 嬰兒期 .....	46
1.3 幼兒期 .....	46
1.4 怎樣為孩子打好基礎 .....	49
1.5 幼兒學懂說話概略 .....	51
2 訓練技巧和注意事項 .....	57
3 何時開始第二種語言的訓練? .....	59
3.1 母語、外語基礎相若 .....	59
3.2 學外語愈早愈好 .....	60
3.3 從零歲開始嗎? .....	62
3.4 建立一個自然的外語環境 .....	62
3.5 幼兒學習語言佔優勢 .....	63
第三章 多語言訓練的遊戲 .....	65
1 把訓練融會在親子遊戲中 .....	66
1.1 珍貴的親子時間 .....	66
1.2 訓練與生活結合 .....	67
2 懷孕期：多聽音樂 .....	68
2.1 懷孕期是訓練的前哨 .....	68
2.2 活動：聽古典音樂 .....	69
3 零至兩歲的遊戲 .....	71
遊戲1：動手動腳聽英語 .....	72
遊戲2：觀察家具聽英語 .....	73

遊戲3：英文字母地墊	74
遊戲4：英文字母海報	75
遊戲5：唱英文兒歌做動作	76
遊戲6：英語影片學名字	88
遊戲7：讀英文書名	89
遊戲8：身體貼貼樂	90
遊戲9：神神秘秘猜玩具	91
遊戲10：家中找寶物	92
<b>4 兩至四歲的遊戲</b>	<b>93</b>
遊戲11：情景中學英語	94
到超級市場學英語	94
到快餐店學英語	96
到公園學英語	97
在游泳池學英語	98
在動物園學英語	99
在餐桌上學英語	100
購買衣服時學英語	101
乘車中學英語	102
浴室中學英語	103
遊樂場中學英語	104
遊戲12：擲骰學數字	105
遊戲13：認識大小楷	106
遊戲14：排列生字	107
遊戲15：尋找英語寶物	108
遊戲16：聽聲找動物	109
遊戲17：配對遊戲	110
遊戲18：用牙籤砌英文	111
遊戲19：用泥膠搓英文	112
遊戲20：紙碎砌英文	113
<b>5 四至六歲的遊戲</b>	<b>114</b>
遊戲21：填寫英文字	115
遊戲22：寫好祝福語	116
遊戲23：字母學生字	118
遊戲24：估動作	119
遊戲25：估生字	120
遊戲26：查字典	121
遊戲27：生字寶盒	122
遊戲28：考記憶	123
遊戲29：零食「英」語	125
遊戲30：收買佬	126

第四章 幼兒學習語言要注意的地方 ..127

1 父母的態度和技巧 .....128

1.1 父母要參與 .....128

1.2 學習氣氛要輕鬆 .....128

1.3 注意語氣 .....129

1.4 開放式提問 .....129

1.5 不可一蹴而就 .....131

1.6 無意識地學習 .....131

2 訓練內容方面 .....132

2.1 教材要生活化 .....132

2.2 配合幼兒的發展和知識水平 .....133

2.3 循序漸進增難度 .....133

2.4 深淺交替 .....133

2.5 有趣的認字活動 .....134

3 訓練時間方面 .....135

第五章 多語言訓練Q & A .....137

Q1. 音樂對孩子的大腦發展真有幫助嗎？哪類型的音樂能有效提升孩子的學習效能？ .....138

Q2. 幼兒在學習英語會話前，應該先學英語音標嗎？英語音標又有何作用？ .....140

Q3. 孩子要學好英語，就要多閱讀英文書籍。但如何培養孩子閱讀英文書的興趣呢？ .....142

Q4. 教幼兒學習英語，外籍教師是否比本地合資格的教師為佳？ .....144

Q5. 作為父母，我應該怎樣幫助孩子學好英文？坊間有甚麼良好的英語閱讀教材呢？ .....146

Q6. 有良好的學習動機，才能把語言學好。父母應該如何激發孩子學好英語的動機？ .....148

Q7. 聽英文兒歌對孩子學說英語有幫助嗎？哪些英文兒歌適合學齡前的幼兒？ .....149

Q8. 父母要上班，家中的孩子由外籍傭工照顧，可是孩子說話時總是結結巴巴或只說單字，而不以完整的句式發問，為甚麼呢？有甚麼改善的辦法？ ....151

Q9. 讓孩子參加英語遊學團，對他的英語發展，可有幫助？ .....154

Q10. 借助網上的學習資源有助孩子學習英語。究竟哪些兒童英語網站適合幼兒呢？ .....155

Q11. 「多說」是語言訓練的重要一環。父母如何在這方面協助孩子？ .....157

Q12. 父母如何協助孩子說話更清晰？幼兒專家有否提出過一些簡單又有趣的口部訓練？	158
Q13. 孩子的語言發展可分為多少個階段？嬰兒的哭泣聲亦是屬於語言發展的階段嗎？	161
Q14. 聽說孩子在學習語言的初期，都喜歡說兒語。究竟甚麼是兒語？父母和孩子說兒語，對他的語言發展有影響嗎？	164
Q15. 聽說「健腦操」能靈活腦袋，促進孩子的語言發展。究竟甚麼是健腦操？它對孩子學習語言有幫助嗎？	166
Q16. 有良好的腦部發展，才有良好的語言記憶，究竟哪些營養素對孩子的腦部發展幫助最大？	169
Q17. 坊間有許多補腦食物，對孩子的學習記憶有幫助嗎？究竟哪些才是適合孩子進食的補腦食物？	171
Q18. 哪些食物會對孩子的大腦造成損害，不宜多吃？	173
Q19. 有人說嬰兒的腦袋一片空白，沒有任何記憶，整天只顧吃和睡。但亦有人說嬰兒一出生時，已有記憶能力，究竟誰真確？	175
Q20. 很多父母認為孩子的語言能力始於一歲以後，這是真的嗎？	177
Q21. 父母讓孩子經常看電視節目，這樣對他的語言發展有傷害嗎？孩子會否變得遲鈍？	179
Q22. 語言發展和大腦息息相關，父母如何令孩子的腦部有更大的發揮空間呢？	181
Q23. 究竟人的大腦分為哪幾部分？每部分又有何功能？	183
Q24. 甚麼是胎教？胎教對孩子的語言發展重要嗎？	185
Q25. 「左撇子」的孩子會影響他的語言發展嗎？	186
Q26. 腦部的記憶細胞只會在嬰幼兒階段發展嗎？如何能令孩子的腦部增長，保持良好的記憶系統？	187
Q27. 聽說有些孩子會出現語言發展遲緩的問題，究竟這些孩子會有甚麼特別徵狀？	188
Q28. 為甚麼有些孩子會出現語言發展遲緩的現象？	190
Q29. 哪些是較常見的語言發展障礙？	191
Q30. 若父母懷疑孩子可能出現語言發展遲緩，應如何處理？一般的治療程序如何？	194
總 結	197