



1.當孩子說不喜歡上學

「是嗎？讓我們來說說不喜歡上學的原因。」

甚麼？不喜歡上學？！各位爸爸媽媽，反應先不要那麼激烈啊！試想想，沒有孩子生下來就不喜歡學校吧？孩子這麼說，當然是另有內情囉。所以不妨先以溫柔的語氣，說句「是嗎？」作回應，既能打開話匣子，也讓孩子感受到父母對此問題表現體諒、關心，很有誠意與他繼續傾談。然後，爸爸媽媽再清晰地說出接下來的傾談目標——不喜歡上學的原因。假如孩子懂得自行整理並說出感受，父母便靜心傾聽，不要打斷孩子，待孩子說完後，才與他討論。

但如果孩子年紀還小，不能有條理地說出原因呢？爸爸媽媽便要設法引導他了。例如可進一步詢問孩子的心情：「你覺得很疲倦？」、「你覺得很煩惱嗎？」，再抽絲剝繭地引導孩子說出原因。

與孩子討論時還要注意，不宜強烈否定孩子說出的原因，應給孩子提供合理解釋。



禁句例子：

「那你將來做乞丐吧！」

很有趣，當父母這麼說時，大多抱一種「恐嚇」孩子的心態吧！他們會認為，在孩子心目中，乞丐髒兮兮的、要睡在路邊、又要在廢物箱內執取別人吃剩的食物來吃，想起已覺可怕！自然不想變成那樣。所以這種說法，一定可以嚇怕孩子了。其實這種抽象的「嚇」，並不能讓孩子認清不想上學的原因，也得不到事情的解決方法。同時，孩子覺得父母一開始便否定自己的感受和想法，再談下去爸爸媽媽都不會明白，親子傾談自然無法展開。

「我不喜歡懶惰的孩子！」

孩子非常重視自己在父母心目中的地位，爸爸媽媽這種抱怨的回應，當然嚴重傷害他的小小心靈。如前所言，孩子不喜歡上學的原因有很多，有時候連自己也不太清楚。聽到父母這麼說，萬一認定自己是懶惰一族，以為這真是原因，從此不再努力時，想要再糾正此觀念就困難得多了。



親子溝通心法提示：

即使心裡有多激動，父母的反應都不宜過於激烈，否則會嚇怕孩子呢！





2.當孩子呆 不肯做功課

「我有時候也會甚麼都不想做
讓我陪你做一下」

看見孩子呆?不肯做功課時，
許多父母便立即會有以下的想法
為甚麼我家的孩子那麼不專心！
他非要等我責罵才肯動手！

事實上，小朋友發呆的原因多?呢！例如他可能正為某事而煩惱或傷心、身體不適、因功課艱澀而無從入手，企圖引起爸爸媽媽注意等。所以，父母此時候應先表示體諒孩子 不單是他，連看似成熟、甚麼都會的成年人也會有「甚麼都不想做的時候呢！」。讓孩子感到父母明白自己的感受，並不是只會責罵自己，自己原來不是特別奇怪的，接下來才會願意打開心窗交談。

當然，單單表示體諒，令孩子以為發呆是對的，可說後患無窮！所以，弄清孩子為何發呆後，便要對症下藥。一般來說，如果孩子是因為有心事，他把心事說出來後，感受到父母的關心，便會乖乖做功課。爸爸媽媽更可陪他做一會兒，幫助他收拾心神。讓他先洗個臉，令自己更精神，也是值得一試的方法。



禁句例子：

「再不做功課我便要罰你！」

在教養孩子的過程中，適當的懲罰可以收到預期的成效。但懲罰應是合理的，並能讓孩子彌補過錯。例如處罰不應是：罰企、不准吃下午茶等。但最重要的還是要記緊，若不先體諒孩子的心情、弄清原因便嚷處罰，只會令孩子怕你、不肯與你溝通。

「快些做好功課，媽媽賞你吃蛋糕！」

這也是禁句嗎？雖然它看起來帶有鼓勵作用，但以獎賞來引誘孩子完成工作，只會給孩子灌輸錯誤觀念。原來當我不想做事情時，反而可能會有意外收穫！於是，從此孩子做任何事都需要獎勵。每次都嚷以獎賞作努力的交換條件，你說怎麼辦？

「為甚麼你那麼沒用？」

這句對孩子的傷害程度，可能連父母也想像不到呢！請記？，不要指罵孩子沒用，這樣不單傷害他們的自尊心，也會影響他們對自我形象的認同。久而久之，孩子真的以為自己沒有能力，做任何事也不會有信心了。



親子溝通心法提示：

溫柔、鼓勵的眼神，讓孩子感受到你的關心！

