

目錄

序言	2
第1章 0-2歲的孩子——各種官能訓練	9
1 孩子腦袋的構成	10
1.1 孩子腦袋如何發揮功能	13
從胎兒開始	
初生嬰兒腦袋的潛能有多大？	
1.2 腦神經細胞的突觸	18
「突觸」是腦部發展一個重要的步驟	
1.3 栽培孩子從幼開始	22
* 胎教知多一點點	26
真有胎教嗎？	
準媽媽和寶寶的飲食	
2 給孩子的小小激勵	38
2.1 視覺的激勵	42
活動—強烈對比的圖案	
活動—鏡子助寶寶認識自我	
活動—顏色影響寶寶的情緒	
2.2 聽覺的激勵	48
音樂—最佳的聽覺訓練活動	
閱讀—同步進行視聽訓練	
2.3 說「寶寶語」激勵語言能力	53
2.4 觸覺及感受的激勵	54
讓孩子的皮膚接觸不同物料	
按摩是極佳的親子活動	
2.5 嗅覺味覺的激勵	58
遊戲	
第2章 2-4歲的孩子——左腦與右腦的訓練	61
1 孩子的左腦和右腦	62
1.1 右腦是潛能特區	65
天生的音樂家	
快速圖像記憶	
速算神童	
1.2 左腦是IQ的主宰	68
左右腦的活動方式	
左右腦的訓練活動	
1.3 左右腦之外是甚麼	74
1.4 腦電波	79
* 左右腦對孩子情緒的影響	84
第一類：左腦主導的孩子	
第二類：右腦為主要的孩子	
第三類：左腦為主混合右腦功能的孩子	
2 腦袋的遊戲	95
2.1 字母遊戲	95
手腦並用遊戲	
2.2 身體遊戲	99
交叉身體遊戲	
交叉雙手跳	
2.3 默寫訓練法	103
訓練速讀遊戲	
2.4 機靈小手指	104
手指打圈遊戲	
2.5 閃卡學習法	106
閃卡遊戲	
2.6 用圖像表達內心	108
童畫表童心	
2.7 3歲前讓孩子多學一種外國語言	110
2.8 教孩子閱讀的第一步	111
第3章 4-6歲的孩子——智慧與智能	113
1 智慧新定義	114
1.1 走出IQ的籠牢	116
迦納教授的多元智能教育	
1.2 家家有個小天才	120
* 孩子都是語言天才	125
在嬰幼兒時期學習外語，有用嗎？	
* 學習多種語言三步曲	130
學習外國語言的秘訣	
* 我的孩子有語言障礙嗎？	134
* 找出孩子不好學的原因	136
腦袋與學習的關係	
可的索水平高低影響兒童學習	
2 啟發孩子的潛能	140
2.1 語言文字智能高的孩子	142
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.2 視覺空間智能高的孩子	146
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.3 音樂旋律智能高的孩子	148
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.4 數學邏輯推理想能高的孩子	151
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.5 身體運動智能高的孩子	153
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.6 人際關係智能高的孩子	156
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.7 自我內省智能高的孩子	158
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
2.8 自然博物智能高的孩子	160
孩子的特質	
爸爸媽媽應做的	
孩子未來的發展	
3 孩子腦袋出了毛病	164
3.1 語言障礙	167
3.2 唐氏綜合症的孩子	170
3.3 腦部缺氧的孩子	173
3.4 過度活躍的孩子 (ADHD)	176
3.5 自閉症的孩子 (AUTISTIC)	181
3.6 癲口症的兒童	187
附錄	189
表一：孩子腦部及感官能力發育進程表	190
表二：孩子牙牙學語的進程	194
資料來源	196