

## 第一章 從‘神童’現象說起

在人類的發展史上，經常出現關於“神童”的記載。在現代教育領域，有關“神童”的培養和教育，也是一個爭論不休的問題。那麼，究竟“神童”是甚麼樣的兒童？我們在這裡要研究的，不是指具有人體特異功能的兒童，而是通常被大家認為是智力優異的兒童，或稱作為“天才兒童”、“超常兒童”。

### 何謂“神童”

所謂“神童”、“超常”、“天才”，是相對於具有普通智力的兒童而言。根據中外大量研究結果表明，智力優異兒童約佔兒童群體的1% 3%。按這個比例估計，中國每年同年齡段學生中，大約有20萬 60萬智力特別優異的兒童。如果把六歲以前定為學齡前兒童，仍然按照這個比例計算，那麼粗略估計，目前中國有180萬名左右智力優異的學齡前兒童。

由於智力優異兒童的思維和行為往往與其他普通孩子有所不同，甚至會有一些古怪的、不可思議的表現，使得很多人對這些孩子的超常現象感到不可理解，覺得很神秘；因此，稱這些孩子為“神童”。其實，“神童”並不“神”，通過對一些“神童”現象的分析，可以看到，“神童”一般可以分為兩種情況，一種是智商比較高、很聰明，早期開發也比較好的孩子；還有一種是智商儘管不是十分高，但由於早期開發比較好，表現出能力很強的孩子。

對於這些孩子，我們並不陌生，我們常常可以感覺到他們與眾不同，聰明機靈，思維敏捷，能力很強。經常聽到有些大人評價孩子說：“這個孩子特別靈”，“這個孩子反應快，學甚麼都快”，就是指



孩子的智力超常。就從智力這個方面來說，我們把這些智力優異的所謂“天才”兒童、“超常”兒童也都稱為“神童”吧。

因此，如果你發現了很聰明的孩子，可能他就是“神童”；只要你平時注意觀察和了解孩子，也許在你周圍的孩子當中可能就有“神童”；甚至，你的孩子就是“神童”。

## 第二章 “超常教育”的啟示

一提到“神童”，自然要聯繫到超常教育，很多人認為“神童”是超常教育的結果。其實不然，“神童”實際上是由先天條件加上早期開發所形成的。一個孩子先天條件很好，如果不實施超常教育，可能會喪失智力優勢；只有實施了超常教育，才有可能真正成為天才。但是，對孩子實施超常教育是有條件的，並不是每個孩子都可以進行超常教育的。

### 非一般的教育

那麼，甚麼是超常教育？我們現在所研究的超常教育，實際上是一種教育、培養孩子的特殊方法，所謂“超常”，是指突破常規的教育模式，採用了超越一般教育過程的方法。

超常教育與常規教育相比，主要區別在於對孩子學習的進度要求大大加快，學習的難度大大增加。因此，實施超常教育後的孩子，往往要比常規教育的孩子提前幾年掌握中學和小學應該學習的基礎知識，而且所學知識的深度和廣度也要超過常規教育的孩子。由於在教學上進度快、知識難度大，因此，對被實施超常教育的孩子，要求其必須有優秀的品質，有超常的智力，有很強的能力，有強健的體質，否則無法跟上超常教育的節奏，承受來自各方面的壓力。

來自專家的研究和實踐經驗表明，對孩子的超常教育要盡早實施，才能取得成功。但是，超常教育不是早期教育，兩者有著本質的區別。早期教育通常是被認為在三歲之前或者是學齡前（六歲之前），對孩子實施的教育，是給孩子打基礎的教育，對每個孩子都可以進行，甚至是必須進行的教育。而超常教育往往是在早期教育獲得成功



後繼續實施的教育，是根據孩子的具體情況，有選擇的教育，不是人人都能夠接受的教育。即使孩子智商很高，很有天賦，但是，如果早期教育沒有搞好，尤其在非智力因素方面沒有打好基礎，在這種情況下進行超常教育，就有可能是拔苗助長，沒有好的效果。

還有一個問題是關於“超常教育”與“素質教育”的關係。近些年來，對素質教育問題的討論比較多，到底甚麼是“素質教育”？有些家長說了：我的孩子舞蹈、繪畫、外語、書法，有甚麼學甚麼，樣樣都學，各方面一起培養，這還不叫素質教育嗎？有的說孩子的素質教育與家庭關係不大，關鍵取決於教育制度；但也有人認為在現行條件下，關鍵還是老師起作用。雖然也有過不少關於“素質教育”成功例子的報道，但是很多觀點目前還在研究之中，大多數學生和家長面對“素質教育”，感到十分茫然。

實際上，推出“素質教育”的目的，是為了消除“應試教育”的弊端，倡導以提高學生素質為核心進行教育，防止孩子出現“高分低能”的現象。超常教育從表面上看，似乎是為了加快學習進度和加大難度，但從本質上看，是為一批特殊的孩子選擇一種更加合適的學習方法，來提高孩子的能力和綜合素質。雖然兩種教育方法都是以提高孩子的能力和素質為基本目的，但超常教育的物件有所區別。

超常教育的物件是少數“尖子”學生，素質教育仍然是面對多數普通學生。實踐表明，對智力優異兒童進行超常教育，既達到了提高素質的目的，同時也消除了應試教育的弊端。凡是受過超常教育的孩子，不會只為了應付考試而去學習，他們學習的主動性和積極性是很高的，而且也從不懼怕考試，往往越是考試，越能激發出學習的積極性。