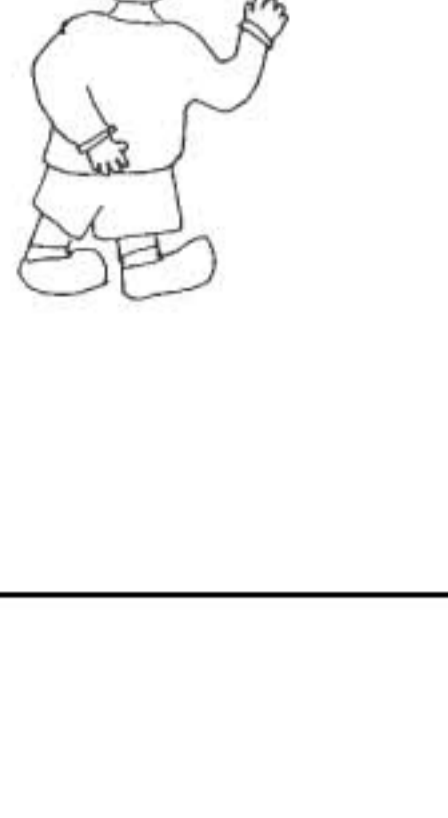


1. 學習英語生活化

我曾經接觸過很多剛入讀學前班或幼稚園的小朋友，其中有過半數的小朋友都有一共同之處，他們第一個認得的英文字母不是「A」，不是「B」，也不是「C」，而是「M」，問他們「M」字在哪裡見過呢？答案是在某間漢堡包連鎖店，這個現象，給我們一個啟示，小朋友對於自己喜歡的事物，印象會很深刻，而且他們在學習文字的最初階段，往往會用實際對他們有意義的事，聯繫於比較抽象的概念，就如以漢堡包聯繫於字母「M」字。

父母帶年幼的子女逛商場，不妨請他們記認各間店舖的英文招牌名稱，或者招牌的英文標誌，這是幫助兒童認字的基礎，這樣將學習語文生活化，才是最好的教學語文方法。（若果小朋友們不喜歡逛商場，但又喜歡汽車呢，不妨教他們記認汽車的名稱），這個方法也可達到異曲同工之效果。



010

101親子英語錦囊

2. 從生活中拾取教學素材

要學習一種語言，最好的學習環境並不是課室或書房，因為語言是一種實用的溝通工具，父母可以利用日常生活的每一個環節作為教學的素材。

例如，看電視這個活動，幾乎成為我們生活上的必然活動，父母與子女一起看電視，是十分重要的，一方面可以輔導他們，免受不良意識的節目內容影響，入侵兒童的思想，另一方面亦可以利用實況去爭取學習的機會。

比方說，在電視看到一個廣告，主要推介一個牌子叫「DOVE」的產品，這個字的傳統申法和拼音規律相違，根據正統的拼音規律，「dove」應是以長「O」聲為韻母，但正確的讀法，則是以短「U」音為韻母的，所以很多人也會誤讀，這類不依從拼音規律的字，在英文中大概佔了百分之十六，一般人叫他們為 Sight words，或者 Tricky words，藉口電視中出現的英文品牌，我們可以給孩子上簡單的一課。



011

3. 兒歌活學活作

曾經介紹過如何利用兒歌教導小朋友新的詞彙，也可以讓小朋友學習押韻字，以下的一首兒歌叫〈Once I saw a little bird〉，除了達到以上的兩個教學目標，亦可以鼓勵小朋友用同一格式去換成一首創作兒歌，依口這個方法，使小朋友對文字表達和創作，產生更大興趣，先給小朋友讀一下這首兒歌：

「Once I saw a little bird
Come hop, hop, hop,
And I cried, Little Bird,
Will you
Stop, stop, stop?
I was going to the window
To say, How do you do?
But he shook his little tail
And far away he flew.」

圈起歌詞中的「bird」字，然後請小朋友想出另一種動物，如「frog」，接口看看有沒有其他字可以更換作出變化。家長又可以在開始的時候，給小朋友一些提示，例如改「cried」、「window」、「tail」、「flew」等，之後可以讓小朋友自由發揮，以下是改寫後的歌詞例子：

「Once I saw a little frog
Come hop, hop, hop,
And I yelled, Little Frog,
Will you stop, stop, stop?

I was going to the pool
To say, How do you do?
But he shook his little legs
And turn around he said MOO.」



041

唱歌學英文篇

042

101親子英語錦囊

5. 輔導孩子閱讀的十個錦囊

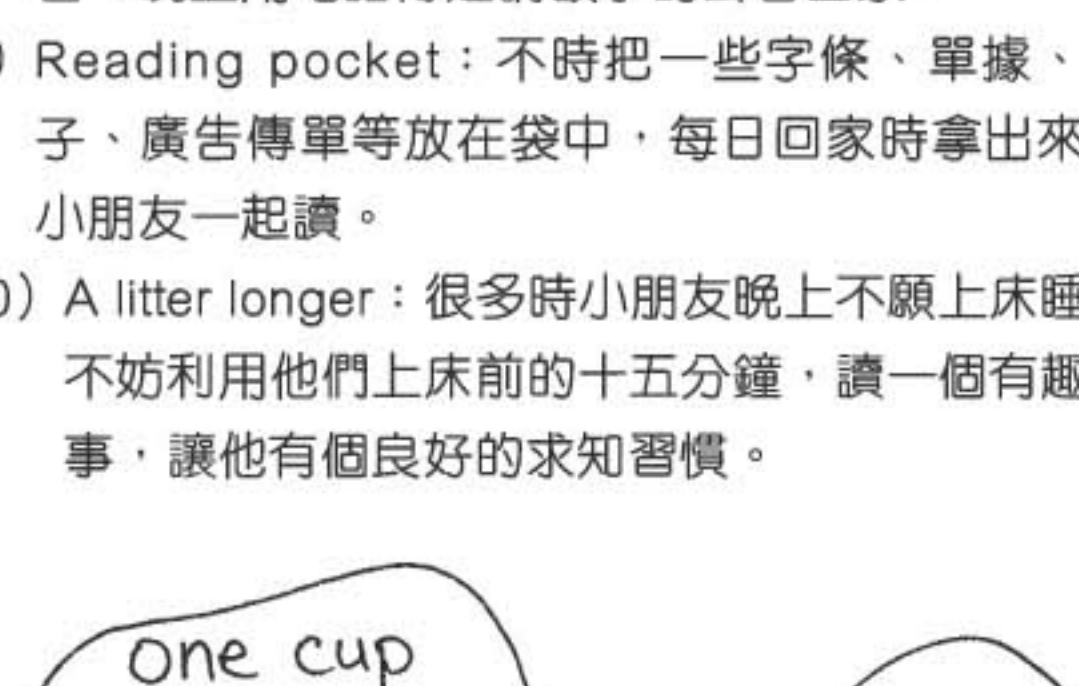
在前章曾經提出了一些親子活動，目的是加強小朋友對閱讀的興趣，綜合起來，有以下十個錦囊，給各家長作為一個溫故知新的提示：

- (1) License to read：鼓勵小朋友讀出車牌、廣告牌、路牌、商店招牌。
- (2) Better than TV：關上電視機，給小朋友講故事，看書。
- (3) Look and listen：用錄音帶和書的配套，省去自己讀故事（但最好和小朋友一起翻書看）。
- (4) Labels, Labels：於小朋友的房間內，貼上各物件家具的標籤，如「door」、「table」、使小朋友多看，多認字。
- (5) Pack a book：出外時給小朋友的背囊放一本他喜歡的書，在等候時間也可以利用時間看書。
- (6) Recipe for reading：間中拿出食譜，和小朋友一起讀食譜內的生字，多讓小朋友參與。
- (7) Shop and read：在超級市場購物時，鼓勵小朋友看指示牌和購物清單，使他感受到自己的參與和滿足。

144

101親子英語錦囊

- (8) Long distant story time：對於經常出外公幹的父母，應該要盡量把握和小朋友讀書講故事的機會，在出外公幹時，不要忘記帶兩本小朋友喜歡的圖書，晚上用電話傳遞講故事的聲音回家。
- (9) Reading pocket：不時把一些字條、單據、小冊子、廣告傳單等放在袋中，每日回家時拿出來，和小朋友一起讀。
- (10) A litter longer：很多時小朋友晚上不願上床睡覺，不妨利用他們上床前的十五分鐘，讀一個有趣的故事，讓他有個良好的求知習慣。



145